

LAMPIRAN LAMPIRAN

LAMPIRAN 1:

SILABUS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI

Satuan Pendidikan : SMP Kristen Harapan
Kelas/Semester : VII / Genap
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Tahun Pelajaran : 2024/2025

Kompetensi Inti

KI-1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI-2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI-3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar

3.2 Memahami narasi-narasi tokoh Perjanjian Lama dan maknanya bagi kehidupan

Indikator Pencapaian Kompetensi:

- 3.2.1 Menceritakan kembali kisah tokoh Abraham dengan benar
- 3.2.2 Menjelaskan makna iman dan ketaatan dari kisah Abraham
- 3.2.3 Mengidentifikasi janji Allah kepada Abraham
- 3.2.4 Menghubungkan kisah Abraham dengan kehidupan sehari-hari
- 3.2.5 Menceritakan kembali kisah Yusuf dengan benar
- 3.2.6 Menjelaskan makna setia dan pengampunan dari kisah Yusuf
- 3.2.7 Menghubungkan kisah Yusuf dengan kehidupan sehari-hari

Materi Pembelajaran

- Kisah Panggilan Abraham (Kejadian 12:1-9)
- Perjanjian Allah dengan Abraham (Kejadian 15, 17)
- Kisah Yusuf dijual oleh saudara-saudaranya (Kejadian 37)
- Kisah Yusuf memaafkan saudara-saudaranya (Kejadian 45)

Kegiatan Pembelajaran

- Pembukaan dengan apersepsi tentang pengalaman iman
- Storytelling narasi Abraham dan Yusuf dengan ekspresif
- Tanya jawab interaktif tentang isi narasi
- Diskusi kelompok tentang makna teologis dan aplikasi
- Refleksi personal dan komitmen

Alokasi Waktu: 6 x 40 menit (3 pertemuan)

Penilaian:

- Sikap: Observasi sikap spiritual dan sosial
- Pengetahuan: Tes tertulis (uraian)
- Keterampilan: Presentasi hasil diskusi kelompok

Sumber Belajar:

- Alkitab (LAI)
- Buku PAK Kelas VII Kurikulum 2013
- Buku Penunjang: Atlas Alkitab, Kamus Alkitab

Media Pembelajaran:

- PowerPoint
- Video animasi kisah Alkitab
- Peta Perjalanan Abraham

Pontinak, Februari 2025
Guru Mata Pelajaran PAK

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

NIP

LAMPIRAN 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I - PERTEMUAN 1

Satuan Pendidikan : SMP Kristen Harapan
Kelas/Semester : VII / Genap
Tahun Pelajaran : 2024/2025
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Materi Pokok : Kisah Panggilan Abraham
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

KI-1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya KI-3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

B. KOMPETENSI DASAR

3.2 Memahami narasi-narasi tokoh Perjanjian Lama dan maknanya bagi kehidupan

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.2.1 Menceritakan kembali kisah panggilan Abraham dengan benar
- 3.2.2 Menjelaskan makna iman dan ketaatan dari kisah Abraham
- 3.2.3 Mengidentifikasi janji Allah kepada Abraham
- 3.2.4 Menghubungkan kisah Abraham dengan kehidupan sehari-hari

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran ini, siswa diharapkan dapat,

1. Menceritakan kembali kisah panggilan Abraham (Kejadian 12:1-9) dengan urutan yang benar
2. Menjelaskan minimal 3 janji Allah kepada Abraham
3. Menjelaskan makna iman sebagai kepercayaan dan ketaatan kepada Allah
4. Memberikan minimal 1 contoh penerapan iman Abraham dalam kehidupan sehari-hari

E. MATERI PEMBELAJARAN

Kisah Panggilan Abraham (Kejadian 12:1-9)

- Konteks: Abraham (Abram) tinggal di Haran
- Panggilan Allah: Pergi ke tanah yang akan ditunjukkan
- Janji Allah: Bangsa besar, diberkati, menjadi berkat
- Respons Abraham: Percaya dan taat, berangkat pada usia 75 tahun
- Perjalanan ke Kanaan dan mezbah di Sikhem dan Betel

F. METODE PEMBELAJARAN

Metode Storytelling

1. Apersepsi dan kontekstualisasi
2. Storytelling ekspresif dan interaktif
3. Tanya jawab
4. Diskusi kelompok

5. Refleksi dan aplikasi

G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media:

- PowerPoint
- Peta Perjalanan Abraham
- Gambar ilustrasi Abraham

Sumber Belajar:

- Alkitab Kejadian 12:1-9
- Buku PAK Kelas VII
- Kamus Alkitab

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 menit)

1. Guru membuka pelajaran dengan doa
2. Guru mengecek kehadiran siswa
3. Apersepsi: Guru bertanya, "Pernahkah kalian diminta melakukan sesuatu yang sulit atau menakutkan? Bagaimana perasaan kalian?"
4. Motivasi: Guru menjelaskan bahwa hari ini akan belajar tentang seorang tokoh besar yang menghadapi tantangan serupa
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

KEGIATAN INTI (60 menit)

Fase 1: Persiapan dan Pembukaan (5 menit)

- Guru memperkenalkan tokoh Abraham
- Guru menampilkan peta lokasi Haran dan Kanaan
- Guru memberikan konteks singkat: "Abraham tinggal di Haran bersama keluarganya. Ia sudah tua, 75 tahun, hidup mapan. Tapi suatu hari..."

Fase 2: Storytelling (20 menit)

- Guru menceritakan kisah panggilan Abraham dengan ekspresif:
 - Menggunakan variasi suara (dialog Allah, Abraham, Sara)
 - Menggunakan ekspresi wajah dan gerakan
 - Membuat pause di momen-momen penting
 - Melibatkan siswa: "Bayangkan kalau kalian adalah Abraham..."
- Fokus cerita:
 - Kondisi Abraham yang sudah tua dan mapan
 - Panggilan Allah yang menantang
 - Keputusan Abraham untuk percaya dan taat
 - Perjalanan ke Kanaan
 - Abraham membangun mezbah sebagai ungkapan syukur

Fase 3: Tanya Jawab Interaktif (15 menit) Guru mengajukan pertanyaan:

Literal:

- Siapa tokoh utama dalam cerita ini?
- Berapa usia Abraham saat dipanggil Allah?
- Ke mana Allah menyuruh Abraham pergi?
- Apa yang dijanjikan Allah kepada Abraham?

Interpretatif:

- Mengapa Abraham mau meninggalkan Haran?
- Apa artinya Abraham membangun mezbah?
- Bagaimana Abraham menunjukkan imannya?

Aplikatif:

- Apa yang bisa kita pelajari dari iman Abraham?
- Dalam situasi apa kita perlu percaya kepada Allah seperti Abraham?

Fase 4: Diskusi Kelompok (15 menit)

- Siswa dibagi dalam 8 kelompok (5 siswa per kelompok)
- Setiap kelompok mendapat lembar kerja dengan pertanyaan:
 1. Sebutkan 3 janji Allah kepada Abraham
 2. Apa hambatan yang mungkin menghalangi Abraham untuk taat?
 3. Bandingkan iman Abraham dengan iman orang pada umumnya
 4. Berikan 1 contoh situasi di mana kita harus percaya kepada Allah seperti Abraham
- Siswa berdiskusi dan menuliskan hasil diskusi

Fase 5: Presentasi dan Refleksi (10 menit)

- 2-3 kelompok mempresentasikan hasil diskusi (3 menit per kelompok)
- Guru memberikan penguatan dan klarifikasi
- Siswa merenungkan: "Allah memanggil saya untuk percaya dalam hal..."

KEGIATAN PENUTUP (10 menit)

1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran:
 - Abraham dipanggil Allah untuk pergi ke Kanaan
 - Allah menjanjikan Abraham akan menjadi bangsa besar dan berkat
 - Abraham percaya dan taat meskipun tidak tahu ke mana ia pergi
 - Iman adalah percaya dan taat kepada Allah
2. Guru memberikan tugas: Membaca Kejadian 15 di rumah
3. Guru menutup dengan doa

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap (Observasi)
 - Sikap spiritual: Antusias dalam mendengarkan cerita Alkitab
 - Sikap sosial: Aktif dalam diskusi kelompok
2. Penilaian Pengetahuan (Tes Lisan)
 - Tanya jawab selama pembelajaran

3. Penilaian Keterampilan (Produk Diskusi)

- Lembar kerja diskusi kelompok

J. REMEDI DAN PENGAYAAN

Remedi:

- Siswa yang belum paham diberikan bimbingan khusus setelah jam pelajaran
- Siswa membaca ulang Kejadian 12:1-9 dan membuat ringkasan

Pengayaan:

- Siswa yang sudah paham diminta membaca kisah Abraham selanjutnya (Kejadian 15, 17, 22) dan membuat mind map tentang kehidupan Abraham

Pontinak, Februari 2025
Guru Mata Pelajaran PAK

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

NIP

LAMPIRAN 3: INSTRUMEN PENELITIAN

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

Judul Penelitian:

Penerapan Metode Storytelling untuk Meningkatkan Pemahaman Narasi Perjanjian Lama pada Siswa Kelas VII A SMP Kristen Harapan Tahun Pelajaran 2024/2025

A. KISI-KISI SOAL TES

Kompetensi Dasar

3.2 Memahami narasi-narasi tokoh Perjanjian Lama dan maknanya bagi kehidupan

Materi: Kisah Panggilan Abraham (Kejadian 12:1-9)

No	Indikator	Tingkat Pemahaman	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Menceritakan kembali kisah Abraham	Literal	Uraian	1
2	Mengidentifikasi janji Allah kepada Abraham	Literal	Uraian	2
3	Menjelaskan makna iman dari kisah Abraham	Interpretatif	Uraian	3
4	Menganalisis respons Abraham terhadap panggilan Allah	Interpretatif	Uraian	4
5	Menghubungkan kisah Abraham dengan kehidupan sehari-hari	Aplikatif	Uraian	5

Jumlah Soal: 5 soal uraian Waktu: 40 menit Skor Maksimal: 100

B. SOAL TES PEMAHAMAN NARASI PERJANJIAN LAMA

SOAL PRE-TEST / POST-TEST SIKLUS I

Nama : _____

Kelas : VII A

Hari/Tanggal : _____

PETUNJUK: Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan lengkap!

1. Ceritakan kembali kisah panggilan Abraham (Kejadian 12:1-9) dengan menyebutkan:
 - a. Di mana Abraham tinggal sebelum dipanggil Allah?
 - b. Apa perintah Allah kepada Abraham?
 - c. Ke mana Abraham pergi?
 - d. Apa yang dilakukan Abraham setelah tiba di Kanaan? (Skor: 20)
2. Sebutkan 3 (tiga) janji Allah kepada Abraham dalam Kejadian 12:1-3! (Skor: 15)
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan "iman" berdasarkan kisah Abraham! Berikan contoh bagaimana Abraham menunjukkan imannya! (Skor: 25)
4. Menurut Anda, apa hambatan atau kesulitan yang mungkin dihadapi Abraham ketika dipanggil untuk meninggalkan Haran? Mengapa Abraham tetap taat? (Skor: 20)

5. Berikan 2 (dua) contoh situasi dalam kehidupan sehari-hari di mana kita perlu memiliki iman seperti Abraham! Jelaskan bagaimana kita harus merespons! (Skor: 20)

TOTAL SKOR: 100

C. RUBRIK PENILAIAN TES

SOAL 1 (Skor Maksimal: 20)

Skor	Kriteria
20	Menceritakan dengan sangat lengkap (4 poin a-d) dan urutan benar
15	Menceritakan lengkap (3-4 poin) dengan sedikit kesalahan urutan
10	Menceritakan sebagian (2 poin) dengan beberapa kesalahan
5	Menceritakan hanya 1 poin dengan banyak kesalahan
0	Tidak menjawab atau jawaban salah total

SOAL 2 (Skor Maksimal: 15)

Skor	Kriteria
15	Menyebutkan 3 janji dengan tepat dan lengkap
10	Menyebutkan 2 janji dengan tepat
5	Menyebutkan 1 janji dengan tepat
0	Tidak menjawab atau jawaban salah

SOAL 3 (Skor Maksimal: 25)

Skor	Kriteria
25	Menjelaskan definisi iman dengan sangat baik dan memberikan contoh konkret dari kisah Abraham
20	Menjelaskan definisi iman dengan baik dan memberikan contoh
15	Menjelaskan definisi iman dengan cukup baik tetapi contoh kurang jelas
10	Menjelaskan definisi iman secara sederhana tanpa contoh
5	Menjelaskan dengan kurang tepat
0	Tidak menjawab atau jawaban salah

SOAL 4 (Skor Maksimal: 20)

Skor	Kriteria
20	Mengidentifikasi hambatan dengan tepat dan menjelaskan alasan ketaatan Abraham secara mendalam
15	Mengidentifikasi hambatan dan menjelaskan alasan dengan cukup baik
10	Mengidentifikasi hambatan tetapi penjelasan kurang mendalam
5	Mengidentifikasi hambatan saja tanpa penjelasan

Skor	Kriteria
0	Tidak menjawab atau jawaban salah

SOAL 5 (Skor Maksimal: 20)

Skor	Kriteria
20	Memberikan 2 contoh situasi yang relevan dan menjelaskan respons yang tepat dengan sangat baik
15	Memberikan 2 contoh yang relevan dengan penjelasan cukup baik
10	Memberikan 1 contoh yang relevan dengan penjelasan baik
5	Memberikan contoh tetapi kurang relevan atau penjelasan kurang jelas
0	Tidak menjawab atau jawaban tidak relevan

NILAI AKHIR = Total Skor yang Diperoleh

Kriteria Ketuntasan:

- Tuntas: Nilai ≥ 75
- Tidak Tuntas: Nilai < 75

LAMPIRAN 4: LEMBAR OBSERVASI

A. LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Guru : _____
Kelas : VII A
Hari/Tanggal : _____
Pertemuan ke : _____ Siklus _____
Observer : _____

PETUNJUK: Berilah tanda checklist (√) pada kolom skor sesuai dengan pengamatan Anda!

Skor:

- 4 = Sangat Baik (dilakukan dengan sangat baik dan konsisten)
3 = Baik (dilakukan dengan baik)
2 = Cukup (dilakukan tetapi kurang optimal)
1 = Kurang (tidak dilakukan atau dilakukan dengan sangat kurang)

No | Aspek yang Diamati |

A. KEGIATAN PENDAHULUAN

- | | |
|--|---------------|
| 1 Membuka pelajaran dengan doa | 1 2 3 4 |
| 2 Mengecek kehadiran dan kesiapan siswa | 1 2 3 4 |
| 3 Melakukan apersepsi yang relevan dengan materi | 1 2 3 4 |
| 4 Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan jelas | 1 2 3 4 |
| 5 Memotivasi siswa untuk belajar | 1 2 3 4 |

B. KEGIATAN INTI - STORYTELLING

- | | |
|---|---------------|
| 6 Memperkenalkan konteks cerita dengan jelas | 1 2 3 4 |
| 7 Menceritakan narasi dengan ekspresif (variasi suara) | 1 2 3 4 |
| 8 Menggunakan ekspresi wajah yang sesuai | 1 2 3 4 |
| 9 Menggunakan gerakan tubuh untuk mendukung cerita | 1 2 3 4 |
| 10 Menjaga kontak mata dengan siswa | 1 2 3 4 |
| 11 Menggunakan pause/jeda untuk efek dramatik | 1 2 3 4 |
| 12 Melibatkan siswa secara interaktif (pertanyaan, ajakan berimajinasi) | 1 2 3 4 |
| 13 Menggunakan media pembelajaran dengan efektif | 1 2 3 4 |
| 14 Menghidupkan cerita sehingga menarik perhatian siswa | 1 2 3 4 |

C. TANYA JAWAB DAN DISKUSI

- | | |
|--|---------------|
| 15 Mengajukan pertanyaan literal dengan jelas | 1 2 3 4 |
| 16 Mengajukan pertanyaan interpretatif yang mendalam | 1 2 3 4 |
| 17 Mengajukan pertanyaan aplikatif yang relevan | 1 2 3 4 |
| 18 Memberikan kesempatan siswa untuk berpikir sebelum menjawab | 1 2 3 4 |
| 19 Merespons jawaban siswa dengan baik | 1 2 3 4 |
| 20 Membimbing diskusi kelompok dengan efektif | 1 2 3 4 |
| 21 Mendorong partisipasi semua siswa | 1 2 3 4 |

D. REFLEKSI DAN APLIKASI

- | | |
|---|---------------|
| 22 Membimbing siswa menemukan makna teologis cerita | 1 2 3 4 |
| 23 Membantu siswa menghubungkan cerita dengan kehidupan | 1 2 3 4 |
| 24 Mendorong siswa untuk refleksi personal | 1 2 3 4 |

E. KEGIATAN PENUTUP

25 Membuat kesimpulan bersama siswa	1 2 3 4
26 Memberikan penguatan/klarifikasi	1 2 3 4
27 Menutup pembelajaran dengan doa	1 2 3 4

JUMLAH SKOR _____

PERHITUNGAN:

Jumlah Skor : _____

Skor Maksimal : 108 (27 x 4)

Persentase : (Jumlah Skor / 108) x 100% = _____ %

KRITERIA

85% - 100% = Sangat Baik

70% - 84% = Baik

55% - 69% = Cukup

< 55% = Kurang

KATEGORI _____

CATATAN:

Observer:

B. LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Kelas : VII A

Hari/Tanggal : _____

Pertemuan ke : _____ Siklus _____

Observer : _____

PETUNJUK: Berilah tanda checklist (√) pada kolom skor sesuai dengan pengamatan Anda!

Skor:

4 = Sangat Baik (hampir semua siswa melakukan)

3 = Baik (sebagian besar siswa melakukan)

2 = Cukup (sebagian kecil siswa melakukan)

1 = Kurang (sangat sedikit atau tidak ada siswa yang melakukan)

No | Aspek yang Diamati

A. KESIAPAN BELAJAR

1 Siswa hadir tepat waktu	1 2 3 4
2 Siswa membawa Alkitab dan buku tulis	1 2 3 4
3 Siswa siap mengikuti pembelajaran	1 2 3 4

B. PERHATIAN DAN ANTUSIASME

4 Siswa memperhatikan storytelling dengan fokus	1 2 3 4
5 Siswa menunjukkan antusiasme selama storytelling	1 2 3 4
6 Siswa tidak melakukan aktivitas lain (main HP, ngobrol)	1 2 3 4
7 Siswa merespons pertanyaan retorik guru	1 2 3 4
8 Siswa tertarik dan terlibat dalam cerita	1 2 3 4

C. PARTISIPASI AKTIF

9 Siswa berani menjawab pertanyaan guru	1 2 3 4
10 Siswa mengajukan pertanyaan	1 2 3 4
11 Siswa aktif dalam diskusi kelompok	1 2 3 4
12 Siswa mendengarkan pendapat teman	1 2 3 4
13 Siswa berbagi ide dalam diskusi	1 2 3 4
14 Siswa berani mempresentasikan hasil diskusi	1 2 3 4

D. PEMAHAMAN

15 Siswa dapat menjawab pertanyaan literal dengan benar	1 2 3 4
16 Siswa dapat menjawab pertanyaan interpretatif	1 2 3 4
17 Siswa dapat memberikan contoh aplikasi	1 2 3 4
18 Siswa menunjukkan pemahaman melalui pertanyaan/komentar	1 2 3 4

E. REFLEKSI DAN SIKAP SPIRITUAL

19 Siswa serius saat refleksi personal	1 2 3 4
20 Siswa menghargai nilai-nilai rohani yang diajarkan	1 2 3 4
21 Siswa berdoa dengan khusyuk	1 2 3 4

JUMLAH SKOR _____

PERHITUNGAN

Jumlah Skor : _____
Skor Maksimal : 84 (21 x 4)
Persentase : $(\text{Jumlah Skor} / 84) \times 100\% = \text{_____} \%$

KRITERIA:

85% - 100% = Sangat Baik
70% - 84% = Baik
55% - 69% = Cukup
< 55% = Kurang

KATEGORI: _____

CATATAN:

Observer,

LAMPIRAN 5: CATATAN LAPANGAN

CATATAN LAPANGAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Hari/Tanggal : Senin, 10 Februari 2025
Waktu : 08.00 - 09.20 WIB
Siklus/Pertemuan : Siklus I / Pertemuan 1
Kelas : VII A
Jumlah Siswa : 40 siswa (hadir semua)
Materi : Kisah Panggilan Abraham (Kejadian 12:1-9)
Observer : Maria Sianturi

DESKRIPSI KEGIATAN

PEMBUKAAN (08.00 - 08.10)

- Guru membuka pelajaran dengan doa. Semua siswa khusyuk.
- Guru melakukan apersepsi dengan bertanya: "Pernahkah kalian diminta melakukan sesuatu yang sulit?" Beberapa siswa mengangkat tangan dan berbagi pengalaman (takut berenang, takut presentasi, dll.)
- Guru menjelaskan bahwa hari ini akan belajar tentang Abraham yang menghadapi tantangan besar dari Allah.
- Siswa terlihat antusias dan penasaran.

STORYTELLING (08.10 - 08.30)

- Guru menceritakan kisah Abraham dengan sangat ekspresif.
- Guru menggunakan variasi suara untuk membedakan narasi dan dialog.
- Saat menceritakan "Allah berkata kepada Abraham: Pergilah dari negerimu...", guru menggunakan suara yang tegas namun penuh kasih.
- Guru membuat pause ketika menceritakan Abraham harus membuat keputusan: "Abraham berpikir... apa yang harus kulakukan? Aku sudah tua, 75 tahun. Meninggalkan rumah, keluarga, kenyamanan... pergi ke tempat yang tidak kuketahui..." Siswa tampak terhanyut dalam cerita.
- Guru mengajak siswa berimajinasi: "Bayangkan kalau kalian adalah Abraham..." Beberapa siswa menutup mata, seolah benar-benar membayangkan.
- Siswa sangat fokus, hampir tidak ada yang ngobrol atau main HP.
- Ketika guru menceritakan Abraham akhirnya berangkat dengan usia 75 tahun, ada siswa yang berkomentar: "Wah, tua banget tapi masih berani!"

TANYA JAWAB (08.30 - 08.45)

- Guru mengajukan pertanyaan literal. Banyak siswa yang mengangkat tangan untuk menjawab.
- Pertanyaan: "Berapa usia Abraham saat dipanggil?" Hampir semua siswa menjawab dengan benar: "75 tahun!"
- Pertanyaan interpretatif: "Mengapa Abraham mau pergi meskipun tidak tahu ke mana?"
 - Siswa A (Andi): "Karena dia percaya sama Allah."
 - Siswa B (Sari): "Mungkin dia yakin Allah pasti jaga dia."

- Guru memberikan penguatan: "Ya, itulah yang disebut iman!"
- Pertanyaan aplikatif: "Kapan kita perlu punya iman seperti Abraham?"
 - Siswa C (Dina): "Waktu kita takut tapi harus tetap percaya Allah."
 - Siswa D (Budi): "Waktu kita ngga tahu masa depan tapi harus tetap yakin Allah punya rencana."

DISKUSI KELOMPOK (08.45 - 09.00)

- Siswa dibagi dalam 8 kelompok. Pembagian kelompok berjalan tertib.
- Setiap kelompok mendapat lembar kerja.
- Siswa berdiskusi dengan aktif. Terlihat semua anggota kelompok terlibat.
- Kelompok 3 sempat berdebat tentang hambatan Abraham: "Dia pasti bingung mau ke mana!" vs "Mungkin dia lebih takut ninggalin keluarga."
- Guru berkeliling membimbing diskusi. Kelompok 5 bertanya: "Pak, apakah Allah bilang langsung ke Abraham atau lewat mimpi?" Guru menjelaskan bahwa teks tidak detail, yang penting adalah Abraham mendengar dan taat.
- Waktu diskusi hampir tidak cukup, siswa masih ingin berdiskusi lebih lama.

PRESENTASI (09.00 - 09.15)

- Kelompok 2 presentasi: Menyebutkan 3 janji Allah dengan lengkap. Presentasi cukup baik.
- Kelompok 6 presentasi: Memberikan contoh aplikasi yang menarik: "Waktu orang tua menyuruh kita pindah sekolah, kita harus percaya itu untuk kebaikan kita." Siswa lain mengangguk setuju.
- Guru memberikan apresiasi dan klarifikasi.

PENUTUP (09.15 - 09.20)

- Guru dan siswa menyimpulkan